

## **АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ СОБСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА УРФУ «ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ И ЭНЕРГОАУДИТ В БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЕ»**

В связи с принятием Закона № 261 «Об энергосбережении, о повышении энергетической эффективности...» актуальным становится не только поиск новых рациональных решений в развитии энергетики, но и совершенствование подготовки кадров для решения возникающих задач.

Переход российских вузов, в том числе и с особым, как УрФУ, статусом, на компетентностную модель подготовки специалистов базируется на выработке новых образовательных технологий. Они призваны:

- формировать у обучающихся требуемые Основными образовательными программами (ООП) результаты обучения (компетенции);
- проводить объективную комплексную оценку сформированных компетенций.

Внедрение компетентностного подхода в отечественную систему образования требует кардинальных изменений многих ее компонентов, включая формирование содержания образования, методов преподавания, обучения и развитие традиционных контрольно-оценочных средств и технологий оценивания результатов обучения (компетенций).

Основанием для самостоятельной разработки вузом собственного образовательного стандарта является несоответствие ФГОС ВПО миссии, целям и задачам вуза при подготовке конкурентоспособных выпускников соответствующего уровня и направления подготовки. В настоящее время в стране не создан федеральный образовательный стандарт по энергосбережению и энергоаудиту, а имеющийся (близкий по существу) ФГОС (241000) является по сути отраслевым, относящимся к локальному направлению-химической отрасли промышленности.

Необходимость и актуальность создания образовательного стандарта по вопросам энергосбережения базируется в УрФУ на заделе с высоким потенциалом. Впервые в стране именно в УрФУ еще в 1999 г. была организована кафедра «Энергосбережение». Поводом для ее создания стала инновационная по тем временам программа повышения энергетической эффективности Свердловской области на основе энергоаудита предприятий и организаций

всех форм собственности. Преподавателями тепло- и электроэнергетиками были осуществлены десанты и прочитаны курсы лекций по основам энергосбережения во всех муниципальных образованиях области, на крупных предприятиях, во многих бюджетных организациях, структурах ГУИН и даже в храмах, принадлежащих Екатеринбургской епархии.

За короткий срок в УрФУ пришло понимание, что выпускники любого факультета технического вуза должны обладать компетенциями энергетического аудита производств. Это направление было реализовано и стало входить составной частью в дипломные проекты специалистов.

Однако переход на двухуровневую систему подготовки (бакалавриат и магистратуру) потребовал более совершенного подхода, базирующегося на современных требованиях к выпускнику, реализующему мероприятия по повышению энергетической эффективности.

При разработке ОС вуза требовалось учесть следующие законодательно-нормативные требования:

- направление подготовки (специальность) должно соответствовать Перечню направлений подготовки и специальностей (бакалавров, магистров и специалистов), утвержденных Минобрнауки или Правительством России;
- ОС вуза разрабатывается на основе ФГОС соответствующего уровня и направления подготовки (специальности), при этом требования ОС к результатам освоения и условиям реализации ООП должны быть не ниже требований ФГОС, нормативные сроки обучения должны соответствовать требованиям ФГОС.

В основу разработки ОС УрФУ был положен самостоятельный сбор, выявление, систематизация и разработка пакета компетенций выпускника на основе ФГОС ВПО в тесном диалоге вуза и работодателей.

Большую роль в таком взаимодействии сыграло создание в 2011 г. саморегулируемой организации «Союз “Энергоэффективность”». Сегодня СРО «Союз “Энергоэффективность”» насчитывает в своих рядах более 250 предприятий различных форм собственности, функционирующих на всей территории РФ. В состав СРО входят промышленные и сельскохозяйственные предприятия, энергосервисные компании и организации ЖКХ, различные подразделения бюджетной сферы.

Создать единый для всех перечисленных направлений народного хозяйства образовательный стандарт было признано нецелесообразным. Работа сосредоточилась на разработке образовательного стандарта «Энергосбережение и энергоаудит в бюджетной сфере». Именно в этом направлении в УралЭНИН имеется наибольший задел, разработаны методические пособия, открыты лаборатории, приобретено оборудование, изданы учебники.

Подтверждением необходимости создания собственного образовательного стандарта по энергосбережению и энергоаудиту явилась инициатива ряда предприятий Свердловской области и направление своих представителей в уже открытую на базе УралЭНИН магистратуру УрФУ по «родственной» программе «Энергетические установки и электростанции на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии». Руководители предприятий – магистранты вуза приняли (вместе со специалистами-профессионалами в образовательном процессе) самое активное и заинтересованное участие в разработке образовательного стандарта УрФУ. Было собрано и проанализировано более 200 различных предложений и рекомендаций по профессиональным компетенциям, часть из которых были включены в проект ОС УрФУ. При этом осуществлялось как структурирование базовых компетенций, так и их дополнение в соответствии с профилями или специализацией будущих ООП.

Разработчики ОС учитывали, что можно вводить в стандарт вуза дополнительные объекты и виды профессиональной деятельности выпускников исходя из понимания миссии и приоритетов развития своего университета, Свердловской области и страны в целом.

Особая заинтересованность работодателей в создании ОС УрФУ, обучении и получении магистерской степени высказывалась в связи с возможностью организации ускоренного обучения. Последнее нельзя путать с обучением по сокращенным программам. В соответствии с Федеральным законом от 24 октября 2007 г. № 232-ФЗ «Получение высшего профессионального образования по сокращенным программам подготовки специалиста и программам магистратуры не допускается» (статья 1, п. 5б).

Ускоренная магистерская программа не является сокращенной. Поэтому реализации ускоренных магистерских образовательных программ и программам подготовки специалистов возможна как образовательная программа высшего учебного заведения, разработанная для обучающихся, способных освоить полную образовательную программу в более короткие сроки.

Разработанный собственный образовательный стандарт, в соответствие с процедурой, будет представлен ученому совету УрФУ в декабре 2012 г. и планируется к введению в действие с 2013 г.

Разработка и создание собственного образовательного стандарта УрФУ «Энергосбережение и энергоаудит в бюджетной сфере» явится важным шагом в реализации мероприятий по повышению энергоэффективности вообще и планов развития Уральского федерального университета по совершенствованию подготовки кадров в частности.